



## “VERITAS”

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA PRESIDENCIA DE  
LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA  
“TENORIO HERRERA”

1.945

MAYO, 17 DE 2020

# “Lo virtual no quita los sentimientos que representan graduarse de la OETH.”

Varias personas, alumnos, maestros, padres de familia, amigos y hasta desconocidos me han cuestionado por estos días, con nostalgia y algo de resignación en medio de este desafío del COVID-19, que cuándo vamos a volver a estar como antes. Mi respuesta puede sonar escalofriante cuando les manifiesto enfáticamente; **NUNCA VOLVERÁ A SER COMO ANTES ¡**

EL MUNDO, COLOMBIA, NUESTRA CALI DEL ALMA, LA EDUCACIÓN Y NUESTRA VIDA PERSONAL NUNCA VOLVERÁ A SER LA MISMA LUEGO DE ESTA COYUNTURA. Sin duda, entre todos vamos a construir un escenario mucho mejor que el que teníamos y denominábamos “normal tradicional” que vivíamos hasta hace el 13 de marzo de 2020, pero seguros podemos estar, que será una cotidianidad totalmente diferente a la que estábamos acostumbrados.

Muchos podrían sentirse víctima de este nuevo escenario en la medida en que representa una externalidad negativa que no buscaron y en la cual no tienen ninguna responsabilidad. Este concepto es entendible, pero desafortunadamente no agrega valor. El otro concepto es precisamente el comportamiento que han tenido miles de jóvenes durante esta pandemia, muchos JÓVENES OETH nos han confirmado, una vez más, que están abiertos al cambio, quieren ser protagonistas en esta coyuntura y están ansiosos de participar activamente y ser escuchados en la construcción A LA QUE LLAMARAN, UNA NUEVA NORMALIDAD.

Durante este desafío, nuestros niños y jóvenes nos han enseñado:

1. No se apegan a supuestos inflexibles o rígidos, por el contrario, se sienten cómodos en medio del cambio. **El miedo a la incertidumbre lo reemplazan por**

**la búsqueda de oportunidades en medio de esta situación tan desconocida para todos nosotros.**

2. Su velocidad de cambio es asombrosa, tienen una gran capacidad de respuesta a la nueva realidad. Incluso, llama la atención, cómo su “mapa de riesgos” es administrado con una lógica más de búsqueda de resultados que de eliminación de riesgos.
3. No les preocupa no estar 100% preparados para el desafío. Los jóvenes de la OETH reconocen sus debilidades y la importancia de cerrar la brecha en sus competencias, de manera calmada y sin estrés.
4. Si bien es cierto que siempre son muy atentos a los consejos de sus profesores y maestros, desean tomar el riesgo de realizar acciones diferentes, fruto de su pensamiento fuera de la caja que les permite ver la realidad con una óptica no tradicional.
5. No esperan la opinión de “expertos” en COVID-19 aplicados a su realidad. Bien saben que no existen expertos y que, por el contrario, todos estamos aprendiendo en medio de este desafío. Por esto, prefieren la creación de relaciones de colaboración, más que una autoridad que les exija seguir instrucciones.

Estamos muy orgullosos de nuestros NIÑOS Y JÓVENES de la OETH por la gran lección que nos han dejado de eliminar la angustia por la incertidumbre, por la pasión para convertir una dificultad en una oportunidad.

Esta lección nos invita a todos a cambiar nuestro lenguaje y estrategia de comunicación. Necesitamos comunicar nuestros mensajes con el mismo entusiasmo y pasión de un joven enamorado que intenta comunicarse con quien ama.

Nota:

ME INSPIRARON LOS COMUNICADOS, MENSAJE, VIDEOS Y CHARLAS CON VARIOS DE MIS ALUMNOS DE UNDÉCIMO Y DECIMO DEL **CMAR. Muchachos los felicito, son ustedes unos visionarios, ustedes están OBLIGADOS A CAMBIAR LO QUE ANTES ERA NORMALIDAD, POR LA NUEVA NORMALIDAD QUE LES TOCO VIVIR.**

LUIS CARLOS TENORIO HERRERA.  
VERITAS.  
DOMINGO 17 DE MAYO DE 2020