



La OETH creara su NOTICIERO Virtual para el año 2020 - 2021

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer en los estudiantes de cuarto y quinto la competencia comunicativa e identidad a través de la emisión de un noticiero virtual hecho por los estudiantes de la OETH.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Rescatar la identidad de los estudiantes por su OETH.

Fortalecer la autoestima de los estudiantes y mejorar su competencia comunicativa a través de entrevistas y reportajes.

utilizar adecuadamente algunos medios de comunicación desde OETH NEWS

El Noticiero Virtual de la "OETH" - OETH- News, es un proyecto del Departamento de comunicaciones de la OETH, del Departamento de Castellano y Sociales de la OETH y de RADIOETH, el cual se cristaliza durante este año escolar 2020-2021, y ser la oportunidad de acercar mucho más a nuestra Comunidad Educativa OETH. este noticiero escolar siempre es una muy buena didáctica para implementar el LIDERAZGO de nuestros educandos.

Radioeth Presenta los 5 pasos que seguirán nuestros alumnos y líderes OETH, para poder desarrollar este gran proyecto educativo.

Si eres un LÍDER de la OETH, seguramente este paso a paso, te ayudará muchísimo para orientar a tus alumnos.

¡Si eres un estudiante OETH, aprovecha estos consejos para convertirte en un gran periodista!

¡PASOS PARA ORGANIZAR NUESTRO NOTICIERO OETH NEWS ¡CON TODAS LAS DE LA LEY!

1. OBJETIVO DE OETH NEWS:

No debemos olvidar nunca que el objetivo prioritario de OETH NEWS es informar.

Debes seleccionar información interesante, teniendo en claro qué es lo que quieres comunicar frente a un tema específico.

2. CONTENIDO DE OETH NEWS:

Montar un noticiero es similar a armar un rompecabezas, en el cual cada pieza es importante, teniendo su lugar y función. Estas piezas Del rompecabezas (noticiero) pueden ser:

Informes completos: donde se incluyen entrevistas o alguna noticia relevante

Imágenes (editadas) con voz off (de fondo) o desde el piso o mesa de noticias. Si la idea es armar un noticiero lo más cercano al que vemos en tele, lo aconsejable sería armar un par de videos en movie maker o una presentación en power point que se vaya transmitiendo a medida que se van dando las noticias.

Vivos: es decir, sucesos o noticias del momento, que a veces contienen - si hay proyección - imágenes editadas, titulares, etc.

Compilados de noticias: aquí encontramos noticias secundarias y breves.

Comunicaciones telefónicas o entrevistas con protagonistas o testigos de alguna noticia.

Cada una de estas "piezas" tiene una duración determinada. Recordemos que un noticiero tiene que ser dinámico y con tiempos cortos para cada noticia. La idea clave es no aburrir y mantener la atención de la audiencia en todo momento. No viene mal hacer uso de alguna cuota de humor.

3. ESTRUCTURA:

¿CÓMO ORGANIZAMOS LA INFORMACIÓN DE OETH NEWS?

Podemos, si así lo queremos, dividir un noticiero en secciones o bloques donde organicemos la información a presentar. Estos bloques pueden ser:

BLOQUE 1: Presentación y bienvenida. Esta sección incluye los "Anticipos de noticias" que son breves adelantos de los temas a presentar a lo largo del noticiero.

BLOQUE 2: Noticias sobre Economía. Esta sección suele durar unos minutos, no más de 5, para no aburrir.

BLOQUE 3: Noticias sobre Política

BLOQUE 4: Noticias sobre Deportes

BLOQUE 5: Noticias del espectáculo o farándula. Quizás este es el bloque donde se permita alguna dosis de humor, comentarios graciosos, etc. Sin olvidar, claro, en no perder el eje central del noticiero: informar!

BLOQUE 6: Noticias breves a ampliar en un próximo informativo, si las hubiera. Esta sección incluye el cierre y la despedida del informativo.

Entre bloque y bloque se incluyen, por lo general, tandas publicitarias que no duran más de un par de minutos. (conseguiremos patrocinio de nuestros padres)

Otra opción, un poco más simple, podría ser dividir el noticiero solamente en tres bloques:

BLOQUE 1: Inicio. Incluye saludo, presentación y anticipos.

BLOQUE 2: Central. En este se presenta la mayoría de las noticias.

BLOQUE 3: Cierre Del noticiero.

4. EL GUIÓN ¿CÓMO ELABORAMOS EL GUIÓN DEL INFORMATIVO?

El guión es un texto muy importante porque en éste se expone el contenido de todo el noticiero OETH NEWS. Se deben especificar las intervenciones de cada uno de los participantes, ya sean los periodistas, entrevistados, locutores, testigos, etc. También debemos contener todo lo que se irá diciendo en el informativo y en cada sección o bloque.

Es sustancial que el guión sea muy preciso, ya que de él depende que nuestro noticiero OETH NEWS, tenga una organización clara, organizada, y no aburrida.

5. LAS NOTICIAS ¿CÓMO REDACTAMOS UNA NOTICIA?

Tener buenas noticias, bien redactadas es asegurar por adelantado el éxito del informativo. Esto es porque el alma de un Informativo es, precisamente, la noticia. Para su correcta redacción debemos tener en cuenta los siguientes pasos:

Paso 1: Deben investigar sobre el tema que van a presentar. En el caso de un noticiero sobre temas de Historia, te recomiendo consultar sobre la temática en internet (sitios con calidad informativa) o en libros (bibliografía específica sobre el tema)

Paso 2: Organizar la información o ideas rescatadas en el paso anterior. Debemos darle un orden lógico y coherente,

Paso 3: Escribir! Redactar la noticia, para ello pueden guiarse respondiendo a estas preguntas: ¿A quién, cuándo, dónde, por qué y cómo sucedió? Además, no olvidemos hacer referencia a las fuentes o busca testigos o algún profesional que avale una postura frente al tema. Esto dará a la noticia un tinte más serio. Por ejemplo: en el caso del noticiero sobre Historia, puedes buscar y entrevistar a un LÍDER que ofrezca su opinión sobre el tema a presentar; o exponer las distintas opiniones que hubo en la época estudiada

Paso 4: Redactar un buen titular para tu noticia. Tenemos que crear impacto o misterio, siempre dependiendo del tipo de noticia.

RADIOETH y COMUNICACIONES OETH, plantean darles herramientas a los estudiantes para que puedan emitir un noticiero estudiantil donde ellos sean los protagonistas (reporteros, presentadores, camarógrafos, etc.) es necesario así el refuerzo en el área de Lengua Castellana de la forma adecuada de redactar textos narrativos, hacer entrevistas, reconocer las figuras literarias, uso de signos de puntuación, participación en debates, mesas redondas y lo más importante el uso de sistemas simbólicos no verbales como el video, la Internet, el correo electrónico y la televisión.

Duración 30 minutos: LUNES Y VIERNES

ACTIVIDAD DOCENTE

1. Presentación a los estudiantes del proyecto a desarrollar.
2. Explicación del contenido de un noticiero, para que los estudiantes propongan las secciones.
3. Ejercicios de entrevistas, reportajes y crónicas.
4. Ejercicios con los estudiantes sobre el uso de la Internet, (páginas web, correo electrónico, blog, etc.)
5. Montaje del escenario set (en cada casa de los alumnos) donde se emitirá el noticiero. (vía Virtual)
6. Selección de un tema central para el noticiero.
7. Emisión del noticiero y difusión del mismo a través de un blog o por la pagina de YouTube

ACTIVIDAD ESTUDIANTE

1. participación en el concurso de los símbolos que representaran el noticiero
2. proponer las secciones para el noticiero.
3. Desarrollar ejercicios de entrevistas, reportajes y crónicas.
4. Desarrollar ejercicios sobre el uso de la Internet, (páginas web, correo electrónico, blog, etc.)
5. Adecuar el set (en cada casa de los alumnos) donde se emitirá el noticiero.
6. Selección de un tema central para el noticiero.
7. Emisión del noticiero y difusión del mismo a través de un blog o You Tube

Proyecto de:

