



ORGANIZACIÓN EDUCATIVA TENORIO HERRERA

COLEGIO LOS ÁNGELES SAN FERNANDO

PLAN DE AULA PARA LENGUA CASTELLANA



Año lectivo 2019 - 2020

Docentes:

PRESENTACIÓN

Presentación

El trasfondo pedagógico del área de Lengua Castellana radica en una metodología investigativa en la que el estudiante se convierte en agente activo de su proceso de enseñanza y aprendizaje. Alejándose de una mera actividad de registro y repetición de información se acerca a una concepción significativa del aprendizaje al tener la experiencia de generar conocimiento. Se busca estimular en lo posible los diferentes tipos de inteligencia del estudiante es por esto que las actividades siguen la propuesta las inteligencias múltiples de Howard Gardner.

justificación

El lenguaje constituye una capacidad esencial del ser humano, la cual le permite afirmarse como persona, le permite conocer la realidad natural y socio cultural de la que es miembro. Gracias a él los seres humanos han logrado crear un universo de significados que ha sido vital para buscar respuestas al por qué de su existencia, también ha logrado interpretar y transformar el mundo de acuerdo a sus necesidades.

Objetivo general

Formar seres humanos capaces de interactuar con los demás ,produciendo y comprendiendo significados o conocimientos que sean inteligibles y sustentados.

GRADO PRIMERO

periodo 1

ESTANDAR

E1 Comprensión e interpretación textual

E2 Comprensión e interpretación textual

E3 Literatura

E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

1 Aprestamiento.

2 Las vocales.

3 El alfabeto.

4 las mayúsculas.

5 Fonemas m,p,s,d,f.

6 lectura y comprensión de textos narrativos.

7 Escritura y lectura de oraciones con los fonemas vistos.

8 Sustantivo propio y común.

COMPETENCIAS (A. *Intelectual*, B. *Personal*, C. *Interpersonal*, D. *Organizacional*, E. *Tecnológico*, F. *Empresarial*)

- 1 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 2 Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio) .
- 3 Asumo las consecuencias de mis decisiones.
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- 2 Disfruto, creo y siento la emoción de leer o escuchar cuentos y fábulas.
- 3 Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
- 4 Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- 5 Grado primero
- 6 Grado primero
- 7 Grado primero
- 8 Grado primero

periodo 2 ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Ética de la comunicación
- E5 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

CONTENIDOS

- | | |
|--|--|
| 1 Grupos consonánticos rr,r,s,c,b,v,y,ll,h,ch,j,k,w,x,z. | 5 Orden alfabético. |
| 2 Estructura y elementos del cuento. | 6 El teléfono. |
| 3 Rimas y trabalenguas. | 7 Lectura y comprensión de textos narrativos. |
| 4 Aumentativos y diminutivos. | 8 Escritura y lectura de oraciones con las combinaciones vistas. |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Evalúo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.
- 2 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 3 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.
- 4 Identifico ideas innovadoras para resolver problemas de variados contextos (sociales, culturales, económicos, entre otros) .
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en diferentes textos.
- 2 Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- 3 Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
- 4 Recreo relatos y cuentos cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
- 5 Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.

- 6 Grado primero
- 7 Grado primero
- 8 Grado primero

periodo 3
ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

- | | |
|--|--|
| 1 Las combinaciones br,bl,pl,pr,cl,cr,fr,fl,tr,tl. | 5 El punto y la coma. |
| 2 Jeroglíficos. | 6 La televisión. |
| 3 La fábula y el artículo. | 7 lectura y comprensión de texto narrativos |
| 4 Antonimos y sinonimos. | 8 Escritura y lectura de las combinaciones vistas. |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Desarrollo las acciones previstas en el plan.
- 2 Evalúo los resultados finales de la decisión.
- 3 Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.
- 4 Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Expongo oralmente lo que me dicen mensajes cifrados en diferentes textos.
- 2 Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos,etc.
- 3 Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.
- 4 Disfruto, creo y siento la emoción de leer o escuchar cuentos y fábulas.
-] Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
- 6 Grado primero
- 7 Grado primero
- 8 Grado primero

periodo 4
ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS	
1 Combinaciones GL,GR,DR.	5 La carta.
2 La descripción.	6 Lectura y comprensión de textos narrativos.
3 Los acrosticos y adivinanzas.	7 Escritura y lectura de las combinaciones vistas.
4 Los verbos.	8

COMPETENCIAS (A. <i>Intelectual</i> , B. <i>Personal</i> , C. <i>Interpersonal</i> , D. <i>Organizacional</i> , E. <i>Tecnológico</i> , F. <i>Empresarial</i>)	
1 Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.	
2 Actúo por iniciativa personal más que por presión externa.	
3 Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario.	
4 A: De tipo Intelectual	
5 A: De tipo Intelectual	

NIVEL DE DESEMPEÑO	
1 Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	
2 Identifico la intención de quien produce un texto.	
3 Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.	
4 Explico y escribo en forma secuencial las instrucciones a seguir en una acción.	
5 Grado primero	
6 Grado primero	
7 Grado primero	
8 Grado primero	

GRADO SEGUNDO

periodo 1
ESTANDAR

- E1 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Producción textual
- E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS	
1 El sustantivo y sus clases	5 Oden alfabético.
2 La narración: elementos y características.	6 Elementos de la comunicación.
3 La mayúscula.	7 El teléfono
4 Uso del punto.	8 Las notas

COMPETENCIAS (A. <i>Intelectual</i> , B. <i>Personal</i> , C. <i>Interpersonal</i> , D. <i>Organizacional</i> , E. <i>Tecnológico</i> , F. <i>Empresarial</i>)	
1 Identifico los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, con pares).	
2 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.	
3 Asumo las consecuencias de mis decisiones.	

- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Caracterizo algunos medios de comunicación.
- 2 Hago uso adecuado de los libros y el diccionario.
- 3 Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- 4 Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación, y libros, entre otros.
- 5 Aplico algunas normas ortográficas.
- 6 Grado segundo
- 7 Grado segundo
- 8 Grado segundo

**periodo 2
ESTANDAR**

- E1 Ética de la comunicación
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E4 Literatura
- E5 Producción textual

CONTENIDOS

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 La fábula . Características | 5 La sílaba. |
| 2 El adjetivo. | 6 El diptongo. |
| 3 La descripción. | 7 La carta.Texto expositivo. |
| 4 sinónimos y antónimos. | 8 Uso de la coma.M antes de p y b |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.
- 2 Oriento mis actuaciones al logro de objetivos.
- 3 Expreso mis ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características de mi interlocutor y la situación dada.
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Caracterizo algunos medios de comunicación.
- 2 Leo diferentes textos descriptivos.
- 3 Aplico algunas normas ortográficas.
- 4 Utilizo palabras antónimas y sinónimas en mis producciones orales y escritas.
- 5 Leo diferentes textos literarios.
- 6 Grado segundo
- 7 Grado segundo
- 8 Grado segundo

periodo 3	
ESTANDAR	
E1 Producción textual	
E2 Comprensión e interpretación textual	
E3 Literatura	
E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos	
E5 Ética de la comunicación	
CONTENIDOS	
1 La lírica.	5 Uso de la b y v
2 Aumentativos y diminutivos.	6 Texto instructivo.
3 El verbo, tiempos verbales.	7 Los pictogramas.
4 El acento.	8 los carteles y carteleras.
COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)	
1 Actúo por iniciativa personal más que por presión externa.	
2 Expreso mis ideas de forma verbal o escrita, teniendo en cuenta las características de mi interlocutor y la situación dada.	
3 Reconozco los resultados y el impacto de mis acciones sobre los otros.	
4 A: De tipo Intelectual	
5 A: De tipo Intelectual	
NIVEL DE DESEMPEÑO	
1 Leo diferentes clases de textos: manuales, señales de tránsito, textos instructivos.	
2 Caracterizo algunos medios de comunicación.	
3 Leo diferentes textos literarios.	
4 Empleo en forma escrita y oral el manejo del punto y coma.	
5 Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.	
6 Identifico antónimos, sinónimos y verbos en un listado de palabras.	
7 Grado segundo	
8 Grado segundo	
periodo 4	
ESTANDAR	
E1 Producción textual	
E2 Comprensión e interpretación textual	
E3 Literatura	
E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos	
E5 Ética de la comunicación	
CONTENIDOS	
1 Familias de palabras	5 Palabras compuestas.
2 la oración y sus partes.	6 Los campos semánticos.

3	Uso de la c y la z	7	Lenguaje verbal y no verbal.
4	Uso del signo de admiración e interrogación.	8	Textos Explicativos.

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 2 Establezco acuerdos para atender las solicitudes de los otros.
- 3 Observo los problemas que se presentan a mi alrededor (mi casa, mi barrio, mi colegio) .
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.
- 2 Caracterizo algunos medios de comunicación.
- 3 Aplico algunas normas ortográficas.
- 4 Leo diferentes textos literarios.
- 5 Grado segundo
- 6 Grado segundo
- 7 Grado segundo
- 8 Grado segundo

GRADO TERCERO

**periodo 1
ESTANDAR**

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E5 Producción textual

CONTENIDOS

- | | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| 1 | La narración y sus recursos. | 5 | El artículo |
| 2 | El sustantivo y sus clases. | 6 | Palabras según el acento. |
| 3 | Familia de palabras. | 7 | La comunicación |
| 4 | Uso del punto. | 8 | Plural de las palabras terminadas en z |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Desarrollo las acciones previstas en el plan.
- 2 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.
- 3 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 4 Observo una situación cercana a mi entorno (mi casa, mi barrio, mi colegio) y registro información para describirla.
- 5 Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Elaboro un plan para organizar mis ideas.
- 2 Comparo texto de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- 3 Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.
- 4 Transformo los cuentos cambiando personajes y hechos.
- 5 Identifico las partes estructurales del texto narrativo.
- 6 Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.
- 7 Grado tercero
- 8 Grado tercero

periodo 2**ESTANDAR**

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E4 Literatura
- E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1 Adjetivo. | 5 Uso de b y v |
| 2 sinónimos y antónimos. | 6 El afiche. |
| 3 Campos semánticos | 7 Textos descriptivos. |
| 4 La leyenda y el mito | 8 |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
- 2 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.
- 3 Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
- 4 Asumo las consecuencias de mis decisiones.
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Comparo texto de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- 2 Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- 3 Comparo textos según el propósito y la función.
- 4 Establezco diferencias entre mito y leyenda.
- 5 Disfruto la lectura de mitos y leyendas de nuestra región.
- 6 Relaciono y diferencio tipos de textos como la carta, el afiche y la tarjeta.
- 7 Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- 8 Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.

periodo 3**ESTANDAR**

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura
- E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1 El poema. | 5 Uso de la ll |
| 2 El verbo. | 6 Texto instructivo |
| 3 La oración y sus clases. | 7 Los jeroglíficos. |
| 4 Diptongo y triptongo | 8 El párrafo. |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Evaluo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.
- 2 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 3 Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.
- 4 Tengo en cuenta el impacto de mis emociones y su manejo en mi relación con otros.
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Comparo texto de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- 2 Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- 3 Comparo textos según el propósito y la función.
- 4 Comparo texto de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- 5 Leo y disfruto poemas, canciones y coplas.
- 6 Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, atendiendo algunos aspectos gramaticales: concordancia, tiempo y acentuación.
- 7 Establezco semejanzas y diferencias ante quien produce el texto y quien lo interpreta.
- 8 Grado tercero

periodo 4

ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E4 Ética de la comunicación
- E5 Literatura

CONTENIDOS

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 Palabras homófonas. | 5 Las señales y signos. |
| 2 Palabras simples y palabras compuestas. | 6 Texto expositivo. |
| 3 Prefijos y sufijos | 7 El teatro.. |
| 4 La historieta. | 8 |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Evaluo los factores de riesgo, oportunidad e impacto de cada alternativa.
- 2 Defino un plan de acción para poner en marcha la alternativa elegida.
- 3 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.
- 4 Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado.
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Comparo texto de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- 2 Entiendo el contenido de textos que emplean el lenguaje no verbal.
- 3 Leo diferentes clases de textos: literarios, periodísticos, etc.
- 4 Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo.
- 5 Grado tercero
- 6 Grado tercero
- 7 Grado tercero
- 8 Grado tercero

GRADO CUARTO

**periodo 1
ESTANDAR**

- E1 Comprensión e interpretación textual
- E2 Literatura
- E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E4 Comprensión e interpretación textual
- E5 Producción textual

CONTENIDOS

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 La narración. Elementos y estructura. | 5 La historieta |
| 2 El sustantivo y sus clases. | 6 Texto expositivo. |
| 3 El adjetivo. | 7 El campo semántico. |
| 4 El artículo | 8 Acento prosódico y ortográfico. |

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 2 Cumpló los compromisos asumidos de acuerdo con las condiciones de tiempo y forma acordadas con la otra parte.
- 3 Asumo las consecuencias de mis decisiones.
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el repeto por los principios básicos de la comunicación.
- 2 Leo diversos tipos de texto.

- 3 Adecúo la entonación y la pronunciación a las exigencias de las situaciones comunicativas en las que participo.
- 4 Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimientos del otro en tanto interlocutor válido, y respeto los turnos conversacionales.
- 5 Grado cuarto
- 6 Grado cuarto
- 7 Grado cuarto
- 8 Grado cuarto

periodo 2
ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
- E4 Literatura
- E5 Producción textual

CONTENIDOS

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 La leyenda y el mito 2 El verbo 3 El pronombre 4 Acentuación | <ul style="list-style-type: none"> 5 La televisión 6 El afiche. 7 La coma 8 Texto Expositivo. |
|---|---|

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.
- 2 Reconozco mis habilidades, destrezas y talentos.
- 3 Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Selecciono el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposiición, así como al contexto comunicativo.
- 2 Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.
- 3 Leo diversos tipos de texto.
- 4 Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
- 5 Grado cuarto
- 6 Grado cuarto
- 7 Grado cuarto
- 8 Grado cuarto

periodo 3
ESTANDAR

- E1 Producción textual
- E2 Comprensión e interpretación textual
- E3 Literatura

E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E5 Producción textual

CONTENIDOS

1 La biografía	5 La lírica
2 Palabras polisémicas	6 La oración
3 Uso de los dos puntos	7 La reseña
4 Señales de tránsito	8 La noticia

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
- 2 Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.
- 3 Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.
- 4 A: De tipo Intelectual
- 5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

- 1 Seleccione el léxico apropiado y acomodo mi estilo al plan de exposición, así como al contexto comunicativo.
- 2 Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
- 3 Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.
- 4 Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación.
- 5 Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
- 6 Grado cuarto
- 7 Grado cuarto
- 8 Grado cuarto

periodo 4

ESTANDAR

E1 Comprensión e interpretación textual

E2 Literatura

E3 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E4 Literatura

E5 Producción textual

CONTENIDOS

1 El teatro	5 La conjunción
2 Palabras homófonas	6 El periódico
3 El párrafo	7 Los avisos clasificados.
4 Los folletos	8 Usos de c ,s y z.

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

- 1 A: De tipo Intelectual
- 2 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.

3 Asumo las consecuencias de mis decisiones.

4 A: De tipo Intelectual

5 A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO

1 Identifico en situaciones comunicativas reales los roles, las intenciones de los interlocutores y el repeto por los principios básicos de la comunicación.

2 Leo diversos tipos de textos literarios.

3 Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación.

4 Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.

5 Tengo en cuenta, en mis interacciones comunicativas, principios básicos de la comunicación: reconocimientos del otro en tanto interlocutor válido, y respeto los turnos conversacionales.

6 Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

7 Grado cuarto

8 Grado cuarto

GRADO QUINTO

periodo 1

ESTANDAR

E1 Producción textual

E2 Comprensión e interpretación textual

E3 Literatura

E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

1 El mito y sus clases.

2 El sustantivo.

3 El adjetivo y sus clases.

4 Palabras homófonas.

5 Uso de c y Z.

6 Lenguaje, habla, dialecto y habla.

7 Comprensión de textos expositivos.

8 Comprensión de textos narrativos.

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

1 Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.

2 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.

3 Asumo las consecuencias de mis decisiones.

4 Analizo los cambios que se producen al hacer las cosas de manera diferente.

5 Cuido y manejo los recursos y bienes ajenos siguiendo normas y disposiciones definidas.

NIVEL DE DESEMPEÑO

1 Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.

2 Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.

3 Leo diversos tipos de textos literarios mitológicos: leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

4 Produzco textos orales y escritos con base en planes en los que utilizo la información recogida de los medios.

5 Analizo los componentes gramaticales y ortográficos presentes en los textos que leo.

6 Identifico los elementos constitutivos de la comunicación: interlocutores, código, canal, mensaje y contextos.

7 Grado quinto

8 Grado quinto

periodo 2

ESTANDAR

E1 Producción textual

E2 Comprensión e interpretación textual

E3 Literatura

E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS

1 Prefijos y sufijos

2 El verbo

3 El cuento y la novela

4 Uso de s y h

5 El resumen.

6 Las conjunciones.

7 Elementos de la comunicación.

8 Texto informativo.

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)

1 Desarrollo las acciones previstas en el plan.

2 Reoriento las acciones en caso de que el resultado no sea satisfactorio.

3 Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.

4 Evalúo los resultados que se van alcanzando e incluyo cambios en las acciones, si es necesario.

5 Privilegio las acciones que atienden los intereses colectivos más que los particulares.

NIVEL DE DESEMPEÑO

1 Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.

2 Reconozco las características de los diferentes medios de comunicación masiva.

3 Analizo los componentes gramaticales y ortográficos presentes en los textos que leo.

4 Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.

5 Leo diversos tipos de texto literario: informativos, narrativos, historietas, mejorando mis competencias lectoras.

6 Grado quinto

7 Grado quinto

8 Grado quinto

periodo 3

ESTANDAR

E1 Producción textual

E2 Comprensión e interpretación textual

E3 Literatura

E4 Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

E5 Ética de la comunicación

CONTENIDOS	
1 El adverbio	5 Palabras polisémicas.
2 La oración.	6 Uso de los dos puntos.
3 La tilde en los monosílabos	7 Texto argumentativo.
4 Género lírico.	8

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)	
1	Sustento y argumento la elección de la alternativa más conveniente.
2	Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
3	Defino un plan de acción para poner en marcha la alternativa elegida.
4	Manifiesto mis ideas y puntos de vista de forma que los otros me comprendan.
5	Identifico buenas prácticas y las adapto para mejorar mis propios procesos y resultados.

NIVEL DE DESEMPEÑO	
1	Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto época de la producción, etc.
2	Produzco textos orales y escritos con base en planes en los que utilizo la información recogida de los medios.
3	Produzco textos orales y escritos con base en planes en los que utilizo la información recogida de los medios.
4	Elaboro planes textuales con la información seleccionada.
5	Produzco la primera versión de textos expositivos y literarios, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordar)
6	Grado quinto
7	Grado quinto
8	Grado quinto

periodo 4	
ESTANDAR	
E1	Producción textual
E2	Comprensión e interpretación textual
E3	Literatura
E4	Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
E5	Producción textual

CONTENIDOS	
1 Género dramático.	5 La carta.
2 El Párrafo	6 La apócope.
3 Uso de g y j	7
4 Las preposiciones.	8

COMPETENCIAS (A. Intelectual, B. Personal, C. Interpersonal, D. Organizacional, E. Tecnológico, F. Empresarial)	
1	Desarrollo las acciones previstas en el plan.
2	Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
3	Establezco con los otros un plan de acción.
4	Identifico los elementos y acciones que debo mejorar.
5	A: De tipo Intelectual

NIVEL DE DESEMPEÑO	
1	Leo diversos tipos de textos literarios mitológicos: leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.
2	Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.
3	Analizo los componentes gramaticales y ortográficos presentes en los textos que leo.
4	Caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan del proceso comunicativo.
5	Grado quinto
6	Grado quinto
7	Grado quinto
8	Grado quinto
