



Innovar es cambiar.

Innovar es cambiar la manera convencional de hacer las cosas para obtener mejores resultados. Y si hablamos de innovar, la educación constituye un territorio pleno de oportunidades. Al igual que otras Organizaciones del mundo, la OETH es ejemplo notable en Colombia, de organizaciones que han decidido incursionar en el territorio de lo no convencional, evolucionando hacia un modelo educativo que buscan desarrollar en el alumno habilidades alineadas de manera efectiva con un mundo que exige altos niveles de competitividad, multiculturalidad, creatividad y dominio de la tecnología.

Con la vista en el futuro - innovación educativa OETH

La innovación educativa es una ruta de alta velocidad a la que es posible llegar a través de diferentes caminos: desde propuestas para las cuales resulta imprescindible el apoyo de tecnología sofisticada, hasta prácticas que hacen uso creativo y eficiente de los recursos disponibles. Lo importante es proponer y generar cambios que modifiquen de manera fundamental el valor educativo o impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Hoy más que nunca, el MUNDO requiere de maestros audaces y dispuestos a implementar ideas que permitan alinear la práctica educativa con el momento actual.

Pon tu mente en modo innovador "ON" y conoce cómo y qué está haciendo la OETH para innovar la educación actual de nuestro país para, ¿por qué no?, robar una o dos pinceladas de inspiración que se conviertan en plataforma de lanzamiento para tu propia revolución en el salón de clases.

La OETH de la idea a la acción – innovación educativa.

Si tienes una mente inquieta, de las que suelen tener múltiples y muy diferentes ideas, pero te paralizas ante la complejidad que supone llevarlas a la práctica, no estás solo, pues es frecuente no saber cómo dar el paso siguiente hacia la implementación como lo estamos haciendo en la OETH

En su decálogo de un proyecto innovador, la OETH asumió una lista de criterios que permiten evaluar el nivel de innovación de nuestro proyecto educativo OETH.

Hemos tenido en cuenta factores como la incorporación de tecnologías digitales, nuestro modelo pedagógico y el diseño instruccional; es básicamente nuestro listado para evaluar las ideas y, con base en ello, determinamos su potencial y viabilidad.

En nuestro Proyecto innovador tenemos presente:

1. **Que sea vital:** Que vaya más allá de la adquisición de conocimientos o de habilidades concretas, con oportunidades para la vida futura.
2. **Que sea activo:** Que se centre en el alumno y en la potenciación de las relaciones sociales de su entorno.
3. **Que este más allá del aula:** Que supere los límites físicos y organizativos del aula uniendo contextos formales e informales de aprendizaje.
4. **Que Fomente la colaboración:** Que este abierto a la participación de educadores/líderes y alumnos de otros ámbitos distintos a la OETH.
5. **Que Fomente las competencias del siglo XXI:** Que Desarrolle en los alumnos conocimientos, actitudes y habilidades para la sociedad del conocimiento.
6. **Que Provee sentido:** Que, mediante experiencias significativas y auténticas en lo personal, estimulando el compromiso emocional.
7. **Que Ofrezca retos:** Que este compuesto de actividades creativas, divergentes y abiertas.
8. **Que Evalúe:** Que sea una herramienta central de aprendizaje del alumno; contemplando la Heteroevaluación, Coevaluación y la Autoevaluación.
9. **Fomente el uso de tecnologías digitales:** Que Aporte a los alumnos capacidad para analizar, utilizar, producir y compartir información propia, con medios de comunicación digitales.
10. **Que sea sostenible:** Que mediante procedimientos pedagógicos perdure en el tiempo, para su crecimiento y replicabilidad.